



**Esuela Luis Sembrador**

Avenida Maipu 4305, Pedro Aguirre Cerda.  
TELÉFONO: +56957994805

## PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADOR
Dar a conocer a los docentes del Establecimiento el Plan Anual de Convivencia Escolar	Entrega los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena Convivencia	En el Primer Consejo Escolar.	Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar	Recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Data y PowerPoint con información de Plan de Gestión.</li><li>- Documento para cada docente.</li></ul> Responsable: <ul style="list-style-type: none"><li>- Encargado de convivencia Escolar</li><li>- Directora</li></ul>	Docentes hacen aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar el nombre y las atribuciones del Encargado de la Buena Convivencia Escolar y el Plan Anual	Que toda la comunidad escolar se informe del encargado de convivencia escolar y del Plan Anual.	Durante la primera semana de clases a los alumnos. (Marzo) En el Primer Consejo Escolar con todos los integrantes de la Comunidad Educativa. En la Primera Reunión de Apoderados. (marzo)	Entregar copia por escrito a todos los estamentos.  Debe estar contenido en la Tabla de la Reunión de Apoderados de cada nivel.	Recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Copia para cada integrante de la Comunidad Educativa.</li></ul> Responsable: <ul style="list-style-type: none"><li>- Encargado convivencia Escolar</li><li>- Directora.</li></ul>	Se evidencia por escrito en el libro de clases de la información entregada a los alumnos. Se evidencia en el informe de la Reunión de Apoderados.
Integrar a 1 apoderado por nivel al Comité para la Buena Convivencia, además de un docente y un no docente.	Formar el Comité de la Buena Convivencia Escolar, que esté integrado por Padres y/o apoderados, docentes, no docentes y directivos.	Después de la 1º Reunión de Apoderados (antes de finalizar el mes de Marzo)	Deber estar contenido en la Tabla de la 1º Reunión de Apoderados. Citar mediante comunicación escrita a la 1º sesión del Comité	Recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicaciones.</li><li>- Tabla Reunión de Apoderados.</li></ul> Responsables: <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesor Jefe.</li><li>- Directora</li></ul>	Que se constituya el Comité en su 1º sesión con al menos 1 apoderado por nivel (3 apoderados)

OBJETIVOS	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACIÓN/ INDICADOR
Dar a conocer a los alumnos las normas de convivencia escolar contenidas en el Reglamento de Convivencia Escolar	Que el 100% de los alumnos conozcan las normas que favorecen la Buena Convivencia Escolar	Durante el mes de Marzo, por lo menos una vez a la semana (4 sesiones)	Lectura y muestra de dibujos que informen acerca de las normas. Elaboración de dibujos con lo comprendido.	Recursos: - Normas de convivencia escolar con ilustraciones. - Hojas y lápices de colores. Responsable: - Profesora de curso. - Encargada convivencia Escolar. - Directora.	Respuestas y dibujos asertivos acerca de las normas de convivencia escolar.
Vivenciar y conocer más acerca de la Convivencia Escolar y su importancia en la vida diaria de nuestra Escuela.	Conocer y vivenciar la importancia de la Buena convivencia escolar	26 de Abril: Día de la Convivencia Escolar	Elaboración de afiches por curso, considerando los siguientes temas: Qué es un acuerdo Normas de la sala Normas en el patio Importancia de normas y acuerdos Exposición de Afiches a la Comunidad Educativa	Recursos: - Papel Kraft - Recortes - Pegamento - Tijeras Responsables: - Profesoras de curso - Encargado convivencia escolar.	El 100% de los alumnos participan de la actividad.
Incorporar a Padres y Apoderados al quehacer de nuestra Escuela y que conozcan las actividades que realizan sus hijos al interior del establecimiento.	Participación activa y comprometida de los padres y apoderados en el quehacer educativo	Marzo a Diciembre	Talleres para Padres. Talleres Fonoaudiológicos. Kermesse y Bingo. Exposiciones Actos.	Responsables: - Fonoaudiólogas - Directora - Profesoras de aula	Lograr por lo menos un 80% de asistencia a estas actividades.
Acompañar formativamente a los alumnos que presenten alguna condición, tanto conductual, como déficit atencional.	Alumnos capaces de controlar sus impulsos.	Marzo a Diciembre	Entrevistas Personales con el alumno. Entrevista con padres y apoderados. Derivación a algún profesional idóneo.	Responsables: - profesor de aula - Directora	Sacar adelante por lo menos al 50% de los alumnos con problemas conductuales.

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>FECHA</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RECURSOS Y/O RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACIÓN/ INDICADOR</b>
Crear conciencia y mejorar hábitos alimenticios y de vida saludable.	Mejorar hábitos	Marzo a Diciembre	Charlas con profesionales externos (consultorio) Minutas de colaciones saludables. Crear rutinas de vida saludable	Reponsable: - profesoras de aula. - Directora - Consultorio	Que un 80% de los alumnos opte por una colación saludable.
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	Enriquecer nuestro Plan de Gestión para la buena convivencia escolar	Julio a Noviembre	Reunión del Comité para la buena Convivencia escolar Aplicación de encuesta a todos los estamentos de la Comunidad Escolar. FODA en consejo de Profesores. FODA en reunión de apoderados	Responsable: - Comité para la buena convivencia escolar. - Consejo de profesores. - Centro de Padres. - Equipo de Gestión	Se evidencian al menos 10 sugerencias para mejorar las acciones de implementación de nuestro Plan.

---

Encargada de Convivencia Escolar  
Escuela Luis Sembrador  
Pedro Aguirre Cerda  
Santiago.